Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.3=120B303732313536363839363 7, 1.2.643.3.131.1.1.1=120C363831313030313436323637, email=ik-security@mgau.ru, givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.16 19:08:35 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 22 июня 2023 г. № 10)	УТВЕРЖДАЮ Председатель учебно-методического совета университета С.В. Соловьёв «22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» являются: формирование у обучающихся базовых знаний о закономерностях развития и функционирования современного сельского социума, изучение основных понятий, положений и принципов правового регулирования устойчивого развития сельских территорий, отраженных в соответствующих нормативно-правовых актах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» относится к ФТД. Факультативы - ФТД. В.01.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» обучающийся должен овладеть следующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Эконометрика», «Экономика предприятия АПК», «Управление в АПК», «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» может служить основой для таких дисциплин (модулей), как: «Судебная экономическая экспертиза», «Управление рисками в АПК», «Планирование в АПК», «Бюджетный учёт и отчётность», «Гражданское право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

- ПК-42: способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учёт её результатов.
- ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-42 ***Знать:*** основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способы осуществления контроля и учета её результатов	Фрагментарные знания основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов	Общие, но не структурированные знания основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов	Успешное и систематичес-кое применение знаний основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов
Уметь: применять	Частично применять	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение применения

систему методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способами осуществления контроля и учета её результатов	систему методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способов осуществления контроля и учета её результатов	систематическое применение методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способов осуществления контроля и учета её результатов	содержащее отдельные пробелы применение методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способов осуществления контроля и учета её результатов	методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способов осуществления контроля и учета её результатов
Владеть: методами планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов	Фрагментарное владение методами планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов	В целом успешное, но не систематическое владение методами планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов	Успешное и систематическое владение навыками методами планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов
ПК-43 ***Знать:*** основы принятия оптимальных управленчес-ких решений с учетом критериев социально-экономичес-кой эффективнос-ти, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Фрагментарные знания основ принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	Общие, но не структурированн ые знания основ принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономичес-кой эффективности	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания основ принятия оптимальных управленчески х решений с учетом критериев социально-экономичес-кой эффективнос-ти, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Успешное и систематическое применение знаний основ принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективнос-ти, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Уметь: применять систему методов принятия оптимальных управленчес-ких решений с учетом критериев социально-экономичес-кой эффективно-сти, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Частично применять систему методов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение системы методов принятия оптимальных управленчес-ких решений с учетом критериев социально-экономичес-кой эффективнос-ти, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Сформирован-ное умение применения системы методов принятия оптимальных управленчес-ких решений с учетом критериев социально-экономической эффективнос-ти, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
Владеть: методами принятия оптимальных управленчес-ких решений с учетом критериев социально-экономичес-кой эффективно-сти	Фрагментарное владение методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	В целом успешное, но не систематическое владение методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами принятия оптимальных управленчески х решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	Успешное и систематическое владение методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности

По результатам изучения дисциплины (модуля) «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия, положения и принципы правового регулирования устойчивого развития сельских территорий;
- правовые проблемы управления сельскими территориями;
- правовые и социальные аспекты развития человеческого потенциала сельских территорий;
- правовые вопросы истории развития местного самоуправления в России в XIX-XX вв.;
- правовые основы развития системы сельского консультирования;
- правовые проблемы деятельности органов местного самоуправления.

Уметь:

- выстраивать теоретическую модель правового регулирования устойчивого развития сельских территорий;

- применять на практике знания в области правовых и социальных проблем современного развития сельской местности;

- использовать полученные теоретические знания в области сельского консультирования, в деятельности органов государственной и муниципальной власти.

Владеть:

- методами анализа социально–экономических, демографических процессов, происходящих в сельских территориях с точки зрения их правового регулирования;

- методикой правовой оценки деятельности органов государственного и муниципального управления, их взаимодействия с другими общественными институтами;

- методами сравнительного анализа используемых в разных странах правовых механизмов государственного и муниципального управления, обеспечивающих общественную стабильность и эффективное взаимодействие гражданского общества и государства;

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами публичной дискуссии по вопросам устойчивого развития.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных, профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	компетенции		
	ПК- 42	ПК-43	Общее количество компетенций
Тема 1. Концепция устойчивого развития.	×	×	2
Тема 2. Устойчивое развитие территорий как предмет правового регулирования.	×	×	2
Тема 3. Устойчивое развитие сельских территорий в Российской Федерации.	×	×	2
Тема 4. Зарубежный опыт государственно-правового регулирования устойчивого развития сельских территорий.	×	×	2
Тема 5. Развитие системы сельского консультирования.	×	×	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак.часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
	6 семестр	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	20	8
Аудиторные занятия:	20	8
лекции	10	4
практические занятия	10	4
Самостоятельная работа:	88	96

проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	22	24
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	22	24
выполнение индивидуальных заданий	22	24
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	22	24
контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
Тема 1. Концепция устойчивого развития.				
1	1.1. Формирование комплексной и гармоничной системы природопользования.	2	1	ПК-42, ПК-43
	1.2. Создание международных неправительственных научных организаций по изучению глобальных процессов на Земле.			
	1.3. Всемирная Хартия природы ООН.			
	1.4. Анализ категорий «устойчивость» и «устойчивое развитие».			
Тема 2. Устойчивое развитие сельских территорий как предмет правового регулирования.				
2	2.1. Всемирная стратегия охраны природы.	2	1	ПК-42, ПК-43
	2.2. Программы ООН по окружающей среде.			
	2.3. Федеральная целевая программа "Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года".			
	2.4. Проблемы в аграрном секторе.			
Тема 3. Устойчивое развитие территорий: нормативно-правовой обзор.				
3	3.1. «Закон об окружающей среде» № 7 – ФЗ от 10 янв. 2002г. Объекты государственной программы.	2		ПК-42, ПК-43
	3.2. Первый этап реализации проекта. Второй этап реализации плана.			
	3.3. Комплексное обустройство сельских территорий в Российской Федерации.			
	3.4. Бюджетная политика. Инициатива граждан. Улучшение жилищных условий.			
Тема 4. Зарубежный опыт государственно-правового регулирования устойчивого развития сельских территорий.				
4	4.1. Концепции устойчивого развития в странах Европейского союза (ЕС) в последней четверти XX века.	2	1	ПК-42, ПК-43
	4.2. Принципы политики развития сельской территории в Финляндии и Швеции. Семейная ферма как основа сельского хозяйства в Дании.			

	4.3. Кооперативное движение в Японии. Развитие села в Китае. Домашнее хозяйство в Узбекистане.			
	4.4. Экологически ориентированная аграрная политика в развитых странах.			
Тема 5. Развитие системы сельского консультирования.				
5	5.1. Генеральная цель, основные задачи и функции системы сельскохозяйственного консультирования	2	1	ПК-42, ПК-43
	5.2. Основные направления развития и функционирования системы сельскохозяйственного консультирования.			
	5.3. Механизм реализации концепции.			
	5.4. Совершенствование нормативно-правовой базы.			
	ВСЕГО:	10	4	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетен-ции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
Тема 1. Концепция устойчивого развития.		2	1	ПК-42, ПК-43
1	*Занятие 1.* Формирование комплексной и гармоничной системы природопользования.			
2	Создание международных неправительственных научных организаций по изучению глобальных процессов на Земле.			
3	*Занятие 2.* Всемирная Хартия природы ООН.			
4	Анализ категорий «устойчивость» и «устойчивое развитие».			
Тема 2. Устойчивое развитие сельских территорий как предмет правового регулирования.		2		ПК-42, ПК-43
1	*Занятие 1.* Всемирная стратегия охраны природы.			
2	Программы ООН по окружающей среде.			
3	*Занятие 2.* Федеральная целевая программа "Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года".			
4	Проблемы в аграрном секторе.			
Тема 3. Устойчивое развитие территорий в Российской Федерации.		2	1	ПК-42, ПК-43
1	*Занятие 1.* «Закон об окружающей среде» №7 – ФЗ от 10 янв. 2002г. Объекты государственной программы.			
2	Первый этап реализации проекта. Второй этап реализации плана.			
3	*Занятие 2.* Комплексное обустройство сельских территорий в Российской Федерации.			
4	Бюджетная политика. Инициатива граждан. Улучшение жилищных условий.			

Тема 4. Зарубежный опыт государственно-правового регулирования устойчивого развития сельских территорий.		2	1	ПК-42, ПК-43
1	*Занятие 1.* Концепции устойчивого развития в странах Европейского союза (ЕС) в последней четверти XX века.			
2	Принципы политики развития сельской территории в Финляндии и Швеции. Семейная ферма как основа сельского хозяйства в Дании.			
3	*Занятие 2.* Кооперативное движение в Японии. Развитие села в Китае. Домашнее хозяйство в Узбекистане.			
4	Экологически ориентированная аграрная политика в развитых странах.			
Тема 5. Развитие системы сельского консультирования.		2	1	ПК-42, ПК-43
1	*Занятие 1.* Генеральная цель, основные задачи и функции системы сельскохозяйственного консультирования			
2	Основные направления развития и функционирования системы сельскохозяйственного консультирования.			
3	*Занятие 2.* Механизм реализации концепции.			
4	Совершенствование нормативно-правовой базы.			
	ИТОГО:	10	4	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак.часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1. Концепция устойчивого развития.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5	5
	Выполнение индивидуальных заданий	5	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	5
Тема 2. Устойчивое развитие сельских территорий как предмет правового регулирования.	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5	4
	Выполнение индивидуальных заданий	5	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	4

Тема 3. Устойчивое развитие территорий: в Российской Федерации.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	4	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	5
Тема 4. Зарубеж-ный опыт государст-венно-правового регулиро-вания устойчиво-го развития сельских территорий.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	4	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	5
Тема 5. Развитие системы сельского консультиро вания.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий.	4	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	5
Итого:		88	96

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Короткова Г.В.. Методические указания по дисциплине (модулю) «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2020г.

2. Короткова Г.В. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине (модулю) «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» для студентов заочной формы обучения Института экономики по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.- Мичуринск, 2021г.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Требования, предъявляемые к письменным работам

Письменная работа должна:

-выполняться на стандартных листах формата А 4;

- иметь титульный лист, план работы с нумерацией страниц в соответствии с его пунктами, введение, текст самой работы, заключение, список литературы, использованной при написании, приложения, если таковые имеются;

- быть сдана на кафедру не менее чем за 14 дней до начала сессии.

Обучающиеся, сдавшие письменные работы позже установленного срока, до сдачи зачета не допускаются.

Титульный лист должен быть оформлен по форме и в обязательном порядке должен содержать название кафедры, на которой выполняется работа, название предмета и тему, по

которой выполняется работа, Ф.И.О. и регалии преподавателя, проверяющего работу; Ф.И.О. и курс обучающегося, выполнившего работу.

Страницы работы должны быть пронумерованы.

Пункты плана должны отражать структуру работы, название глав и параграфов дублироваться в тексте работы без изменений. Изложение плана, введения, глав, заключения, списка литературы и приложений должно начинаться с новой страницы.

Текст работы пишется только с одной стороны листа.

Список литературы должен содержать не менее 3 источников, на которые в тексте работы в обязательном порядке должны содержаться ссылки. Текст без ссылок и списка литературы не проверяется и не рецензируется.

Источники в списке литературы должны быть оформлены следующим образом: Ф.И.О. автора. Название монографии без кавычек. Место издания, год издания. Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название журнала или газеты без кавычек. Год издания. Номер.

Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название сборника без кавычек / под ред. Ф.И.О. Место издания, год издания.

Список литературы должен быть составлен в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Объем письменной работы должен быть не менее 12 машинописных листов. Текст печатается шрифтом размера 14 и с интервалом 1.5, при отступах от левого края 3 см, правого и верхнего – 1.5 см, нижнего – 2 см.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии обучающегося:

Контрольная работа № 1: А, Д, И
Контрольная работа № 2: Б, Е, К, Ч
Контрольная работа № 3: В, Ж, Л, Э
Контрольная работа № 4: М, Р, Ш
Контрольная работа № 5:З, Н, Т, Х
Контрольная работа № 6: О, С, Ц, Я.
Контрольная работа № 7: П, У, Ф
Контрольная работа № 8: Г, Щ, Ю

Перечень тем контрольных работ:

1. Понятие «устойчивое развитие», его сущность, содержание, основные подходы.

2. «Устойчивое развитие» как категория, закрепленная в нормативных правовых актах и доктринальных источниках.

3. Правовое регулирование устойчивого развития в международных правовых актах и российском законодательстве: обзор источников.

4. Устойчивое развитие сельских территорий как предмет правового регулирования. 5.Правовые механизмы государственного регулирования устойчивого развития сельских территорий в РФ.

6. Устойчивое развитие территорий: нормативно-правовой обзор.

7. Экологическое законодательство и практика его применения в контексте устойчивого развития.

8. Всемирная стратегия охраны природы: эколого-правовой аспект.

9.Деятельность международных организаций по разработке правовых механизмов устойчивого развития. Международная комиссия по охране окружающей среды и развитию.

10. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.(Рио-92) и ее историческое значение.

11. Нормативные правовые акты в области обеспечения устойчивого развития, охраны окружающей среды и природопользования.

12. Система общественных отношений, регулируемых экологическим законодательством. 13. Практика применения экологического законодательства в аспекте устойчивого развития.

14. Региональная политика ведущих стран мира по управлению устойчивым развитием. 15. Специфика государственной региональной политики в России.

16. Социально-правовые механизмы развития сельских территорий.

17. Ретроспектива управления сельскими территориями в России: административно-правовой аспект.

18. Специфика современного регионального развития в России в проекции устойчивого развития.

19. Правовые проблемы деятельности органов местного самоуправления в России.

20. Развитие системы сельского консультирования: административно-правовой аспект.

4.7. Содержание разделов (тем) дисциплины (модуля):

Тема 1. Концепция устойчивого развития.

Формирование комплексной и гармоничной системы природопользования. Создание международных неправительственных научных организаций по изучению глобальных процессов на Земле. Всемирная Хартия природы ООН. Анализ категорий «устойчивость» и «устойчивое развитие».

Тема 2. Устойчивое развитие территорий как предмет правового регулирования.

Всемирная стратегия охраны природы. Программы ООН по окружающей среде. Федеральная целевая программа "Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года". Проблемы в аграрном секторе.

Тема 3. Устойчивое развитие сельских территорий в Российской Федерации. «Закон об окружающей среде» №7 – ФЗ от 10 янв. 2002г. Объекты государственной программы. Первый этап реализации проекта. Второй этап реализации плана. Комплексное обустройство сельских территорий в Российской Федерации. Бюджетная политика. Инициатива граждан. Улучшение жилищных условий.

Тема 4. Зарубежный опыт государственно-правового регулирования устойчивого развития сельских территорий.

Концепции устойчивого развития в странах Европейского союза (ЕС) в последней четверти XX века. Принципы политики развития сельской территории в Финляндии и Швеции. Семейная ферма как основа сельского хозяйства в Дании. Кооперативное движение в Японии. Развитие села в Китае. Домашнее хозяйство в Узбекистане. Экологически ориентированная аграрная политика в развитых странах.

Тема 5. Развитие системы сельского консультирования.

Генеральная цель, основные задачи и функции системы сельскохозяйственного консультирования. Основные направления развития и функционирования системы сельскохозяйственного консультирования. Механизм реализации концепции. Совершенствование нормативно-правовой базы.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения, с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма-решение конкретных психологических задач с использованием теоретических и практических заданий, изучение методов психологического исследования, проведение индивидуально-личностных и групповых исследований

Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов, эссе по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах – рефераты, коллоквиум и эссе; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, задание контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении данной дисциплины (модуля) «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий».

.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Концепция устойчивого развития.	ПК-42, ПК-43	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Компетентностно-ориентир.задание	20 4 4 4 1
2	Тема 2. Устойчивое развитие сельских территорий как предмет правового регулирования.	ПК-42, ПК-43	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Компетентностно-ориентир.задание	20 4 4 4 1
3	Тема 3. Устойчивое развитие территорий в Российской Федерации.	ПК-42, ПК-43	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	20 4 4 4
4	Тема 4. Зарубежный опыт государственно-правового регулирования устойчивого развития сельских территорий.	ПК-42, ПК-43	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета Компетентностно-ориентир.задание	20 4 4 4 1
5	Тема 5. Развитие системы сельского консультирования.	ПК-42, ПК-43	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для	20 4 4

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
			коллоквиума Вопросы для зачета	4

6.2. Перечень вопросов для зачёта

1. Понятие «устойчивое развитие», его сущность, содержание, основные подходы (ПК-42, ПК-43).

2. «Устойчивое развитие» как категория, закрепленная в нормативных правовых актах и доктринальных источниках (ПК-42, ПК-43).

3. Правовое регулирование устойчивого развития в международных правовых актах и российском законодательстве: обзор источников (ПК- 42, ПК-43).

4. Устойчивое развитие сельских территорий как предмет правового регулирования (ПК-42, ПК-43).

5.Правовые механизмы государственного регулирования устойчивого развития сельских территорий в РФ (ПК- 42, ПК-43).

6. Устойчивое развитие территорий: нормативно-правовой обзор (ПК- 42, ПК-43).

7. Экологическое законодательство и практика его применения в контексте устойчивого развития (ПК- 42, ПК-43).

8. Всемирная стратегия охраны природы: эколого-правовой аспект (ПК- 42, ПК-43).

9.Деятельность международных организаций по разработке правовых механизмов устойчивого развития. Международная комиссия по охране окружающей среды и развитию (ПК-42, ПК-43).

10. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.(Рио-92) и ее историческое значение (ПК- 42, ПК-43).

11. Нормативные правовые акты в области обеспечения устойчивого развития, охраны окружающей среды и природопользования (ПК- 42, ПК-43).

12. Система общественных отношений, регулируемых экологическим законодательством (ПК- 42, ПК-43).

13. Практика применения экологического законодательства в аспекте устойчивого развития (ПК- 42, ПК-43).

14. Региональная политика ведущих стран мира по управлению устойчивым развитием (ПК- 42, ПК-43).

15. Специфика государственной региональной политики в России (ПК- 42, ПК-43).

16. Социально-правовые механизмы развития сельских территорий (ПК- 42, ПК-43).

17. Ретроспектива управления сельскими территориями в России: административно-правовой аспект (ПК- 42, ПК-43).

18. Специфика современного регионального развития в России в проекции устойчивого развития (ПК- 42, ПК-43).

19. Правовые проблемы деятельности органов местного самоуправления в России (ПК- 42, ПК-43).

20. Развитие системы сельского консультирования: административно-правовой аспект (ПК- 42, ПК-43).

6.3. Шкала оценочных средств по дисциплине (модулю)
«Правовые основы устойчивого развития сельских территорий»

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на

основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения полученных знаний; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, вести собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; - умение объяснять и анализировать факты и события истории и теории изучаемых явлений применительно к современности.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетент-ностно-ориентиро-ванное задание (16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	– знание основных фактов, событий, дат, понятий из истории и теории изучаемых вопросов, – умение систематизировать, анализировать и грамотно использовать изученный материал, его актуализировать.	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл); индивидуальное задание (9-15 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	– поверхностное знание сущности предмета, понятий, исторических дат; – общее представление о фактах и событиях истории и теории изучаемых явлений, при этом способность их оценивать и анализировать.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); компетент-ностно-ориентирован ное задание (8 баллов)

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о её предмете и методах; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетент-ностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература

1. Коваленко Н. Я. Экономика сельского хозяйства: учебник для СПО. - М. : Издательство Юрайт, 2020.

2. Кошелев. В. М. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Издательство Юрайт, 2020.

3. Скрынник Е. Устойчивое развитие сельских территорий. – М: Издательство Юрайт, 2020.

4. Короткова Г. В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. – Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2020.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Трушников Л.Г Региональный центр поддержки устойчивого развития сельских территорий. - Киров, 2020.

2. Мерзлов А.В., Овчинцева Л.А., Попова О.А.. Региональный опыт разработки программ устойчивого развития сельских территорий: информ. изд. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2020.

3. Буреш О.В., Масюто И.А. Управление устойчивым развитием региона: зарубежный опыт и российская практика /Вестник ОГУ. - №4 (165), апрель`2021.

7.3. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы)

Презентации к лекционным занятиям курса.

Интернет-ресурсы:

1. URL: http://www.garant.ru/ (Информационная правовая система «Гарант»).
2. URL: http://www.consultant.ru/ (Справочно-правоваясистема «КонсультантПлюс»).
3. URL: http://www.kodeks.ru/ (Информационная правовая система «КОДЕКС»).
4. URL: http://правительство.рф/ (Правительство Российской Федерации).

5. URL: http://www.gosnadzor.ru/ (Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору).

6. URL: http://www.economy.gov.ru/ (Министерство экономического развития Российской Федерации).

7. URL: www.europa.eu.int (сайт Европейского союза).

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Короткова Г. В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности -Мичуринск, 2020.

2. Короткова Г. В. . Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности - Мичуринск, 2020.

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы) , в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

11. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

13. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

14. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - https://elibrary.ru/

15.. Портал открытых данных Российской Федерации - https://data.gov.ru/

16. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/opendata

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п \п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1 ФТД .В.0 1	Правовые основы устойчивого развития сельских территорий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/305)	1.Ноутбук Lenovo X201i Tablet Core i7 620LM 2000 (инв. № 1101047448). 2.Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400769). 3.Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766). 4.Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400767), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124; Microsoft Windows XP, 7 Microsoft Office 2003, 2010. 2.Ассоциация менеджеров / http: www.amr.ru. 3.Агропромышленный союз России / http: www.apsr.ru

		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)	1. Ноутбук (инв.№1101047129). 2. Проектор Acer X113H (инв. №21013400641). 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642). 4. Макеты. 5. Наглядные учебные пособия. 6. Комплект криминалиста (ин. №.....). 7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....). 8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Психологическое тестирование личности (теория и практика)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 3.Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872). 4.Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 5.Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872). 6.Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872). 7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 8. Факторный

				личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).
		Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/115)	1.Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Mb. 2. Монитор 19"AOC (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	1.Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian. 2.Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами.

				Режим доступа: http://www.arfi.ru 3. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: http://www.guildfin.org 4. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: http://рсп.рф

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовые основы устойчивого развития сельских территорий» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 20 от 16.01.2017г.

Автор: профессор кафедры экономической безопасности и права, к.п.н. Короткова Г. В.

Рецензент: зав. кафедрой управления и делового администрирования, профессор, д-р экон.н. Карамнова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения, протокол № 6а от «17» февраля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 7 от «21» февраля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 6 от «22» февраля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от «22» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8от 25 апреля 2019 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 10 от «17» апреля 2020г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета

протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и правапротокол № 11 от 21 июня 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол №11 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 года